

附件

四川省本科毕业论文(设计)抽检评议要素

一级指标	二级指标	评议要素
选题意义 (10)	选题目的(5)	符合专业培养目标,体现综合训练基本要求。
	研究意义(5)	面向所在专业领域学术问题或行业社会实际问题,有一定的理论意义或实用价值。
写作安排 (15)	文献调研(10)	综合分析国内外文献,追踪本领域研究现状或行业动态,能支撑该论文(设计)的选题。
	进度安排(5)	时间进度安排合理,工作量饱满,写作形式符合专业特点和选题需要。
逻辑构建 (20)	层次体系(10)	体系完整,层次分明,重点突出。
	逻辑结构(10)	论点鲜明,论据确凿,论证充分,达到所在专业领域要求。
专业能力 (35)	综合应用知识能力(10)	将相关领域的基础理论、专业知识合理应用到研究过程,能体现所在专业领域的能力和素养。
	分析解决问题能力(15)	研究方法合理,论证分析严谨,数据记录规范,能体现一定的分析解决本专业领域问题的能力和素养。
	创新能力(10)	阐明了新观点,或将经典理论创新性应用,或阐释了对实践的指导意义。
学术规范 (20)	行文规范(10)	文字表达、书写格式、图表(图纸)、公式符号、缩略词等方面符合通行学术规范。
	引用规范(10)	在资料引证、参考文献等方面符合通行学术规范和知识产权相关规定。